

# Pla d'emergència del centre docent

## Resultats del simulacre

Fitxes: 1, 26, 27, 28, 29

## Interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el Pla d'emergència municipal

El vostre municipi té Pla d'emergència municipal? Sí <input checked="" type="checkbox"/> No
<p><b>Mecanismes d'interfase entre el Pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal:</b></p> <p>Avis a:</p> <p>BOMBERS 085</p> <p>PROTECCIÓ CIVIL 973 700600</p>

Un incident o accident en una escola pot alterar o tenir repercussions en la quotidianitat d'un municipi (mobilització de recursos, serveis municipals, etc.).

L'instrument per garantir la seguretat i la protecció dels ciutadans d'un municipi és el pla d'emergència municipal. Si una escola té un accident i posa en funcionament el seu pla d'emergència, al mateix temps es mobilitzen alguns mitjans i recursos municipals (policia local, brigades municipals), per la qual cosa el pla d'emergència municipal s'activa o es posa en alerta.

Tant si té pla d'emergència municipal com si no en té, s'haurà d'alertar el municipi, creant una interfase entre el pla d'emergència del centre docent i el sistema de resposta municipal.

Al contrari, un municipi que tingui un risc exterior que pugui afectar el centre docent, l'avisarà immediatament.

## Resultats del simulacre. Informe

Localitat: <b>Lleida</b>
Nom del Centre: <b>IES SAMUEL GILI I GAYA</b>
Codi: <b>25002</b>
Adreça: <b>AVDA. TON SIRERA</b>
Nivells educatius: <b>ESO I BATXILLERAT</b>
Data: <b>15 de Desembre de 2006 (10:25 )</b>

<b>Participació dels professors:</b> Bona <b>X</b> Regular Deficient
Observacions: Els professors s'han fet responsables dels seus grups i els que estaven a les aules més allunyades de les sortides han actuat com a coordinadors de planta correctament.

Temps real d'evacuació/confinament		
	Temps	Nombre d'alumnes
Total del centre	<b>4'25''</b>	<b>578</b>
Planta -1 Soterrani	-----	-----
Planta 0 Baixa	<b>2'26''</b>	<b>201</b>
Planta 1	<b>1'25''</b>	<b>233</b>
Planta 2	<b>0'34''</b>	<b>64</b>
Gimnàs	<b>0'48''</b>	<b>28</b>
Bar-Mengador	<b>0'30''</b>	-----
Aules Prefabricades	<b>0'35''</b>	<b>52</b>
Observacions: S'ha tingut que modificar el punt de concentració donades les obres del centre i el camp escolar		

<b>Comportament dels alumnes</b> Bona <b>X</b> Regular Deficient
Observacions:

<b>Capacitat de les vies d'evacuació :</b> Bona Regular <b>X</b> Deficient
Hi ha hagut deficiències? Sí No <b>X</b>
Observacions: Cal millorar i/o habilitar noves vies d'evacuació
Punts de congestió perillosa: Escales sud, pel fet de tenir que evacuar dues plantes.
Observacions:

## Resultats del simulacre. Informe

<b>Ha funcionat correctament:</b>				
Alarma:	Sí	<b>X</b>	No	Inexistent
Enllumenat d'emergència:	Sí	<b>X</b>	No	Inexistent
Escales d'emergència:	Sí	<b>X</b>	No	Inexistent
Observacions:				
Falta completar l'enllumenat d'emergència i la senyalització.				
<b>S'ha pogut tallar el subministrament</b>				
Gas:	Sí		No	<b>X</b> Inexistent
Electricitat:	Sí	<b>X</b>	No	Inexistent
Gas-oil	Sí		No	Inexistent <b>X</b>
Ventilació/climatització	Sí		No	Inexistent <b>X</b>
Observacions:				
<b>Obstacles a les vies d'evacuació:</b>				
Identificació d'elements de l'edifici, tant si són fixos com si no, que obstaculitzin les vies d'evacuació (mobles, portes d'obertura contrària al sentit d'evacuació, pilastres, etc.).				
<b>Incidències no previstes</b> (accidents de persones, deteriorament de mobiliari, etc.)				
Els bombers i les ambulàncies no poden accedir a l'interior del campus escolar perquè no hi cap porta directa des de l'institut per accedir-hi directament.				
<b>Conclusions pedagògiques</b>				
Balanz general del simulacre				
Mentalitzar a tota la comunitat educativa de la importància dels problemes relacionats amb la seguretat i emergència de l'institut. Conèixer les condicions del nostre edifici un cop estiguin les obres finalitzades per aconseguir una evacuació ordenada.				
Suggeriments				
Millorar la informació i formació, en riscos laborals i emergències als alumnes, professors/es i PAS de l'institut.				

Nom i signatura del director/a:

Lleida, 15 de Desembre del 2006

Sra. Carme Panades Garcia

## **Manteniment i actualització del pla**

Cada any caldrà revisar el pla i actualitzar-lo. No oblidem que en un centre docent hi ha canvis cada curs (noves incorporacions de personal, trasllats, etc.). Caldrà programar anualment una sèrie d'activitats per implantar el pla. Us adjuntem una fitxa que us pot servir-vos de guia per a fer la programació.

### **La formació i la informació. Per què són importants?**

- Perquè cal conèixer el pla d'emergència
- Perquè tothom sàpiga què ha de fer en cas d'emergència i quines són les seves responsabilitats
- Perquè cal fomentar la cultura a l'autoprotecció entre els alumnes, de manera que sàpiguen com protegir-se davant de qualsevol incident que es puguin trobar en la vida quotidiana.

<b>FITXA DEL PROGRAMA D'ACTIVITATS ANUAL PER A IMPLANTAR EL PLA</b>	
<b>Actualització del pla</b>	Data <b>28/10/2004</b>
Comentaris	
Pla realitzat el 15/11/2002	

<b>Reunions informatives</b>	Data <b>08/11/2006</b>
Destinatari	
- Consell escolar	
- Professors/es <b>X</b> ( en claustre )	
- Pares	
- Altres	

<b>Formació</b>	Data <b>1-10/12/06</b>
- Alumnes <b>X</b> Reunions informatives realitzades a tutoria	
- Altres	
-	
-	

<b>Simulacres</b>	Data <b>15/12/2006</b>
<b>Pràctica d'ús d'extintors</b>	Data
Comentaris:	